

ECOLE LIBRE SAINTE ALDEGONDE FROIDCHAPELLE

Projet Pédagogique

Le projet pédagogique de notre école chrétienne constitue un ensemble de convictions pédagogiques et de moyens généraux qui permettent d'atteindre ces objectifs. Les convictions vont dans le sens d'une pédagogie qui sache accueillir tous les enfants, aider chacun d'eux à développer une personnalité autonome et ouverte aux autres, et à se construire un patrimoine de savoirs et de compétences. L'école est un milieu de vie à part entière, où le droit à l'erreur est reconnu, où la qualité du respect et de l'écoute de l'autre doit être privilégiée.

Une telle pédagogie est...

- **Construite sur le sens**, c'est-à-dire :
 - centrée sur l'apprentissage : l'élève ne reçoit pas un enseignement, il prend une place centrale et active dans son propre apprentissage. L'école et les enseignants doivent être attentifs à favoriser l'autonomie de l'élève. Celui-ci se met en recherche, prend des initiatives et des responsabilités, s'appuie sur ce qu'il sait déjà, s'auto-évalue.
 - enrichie par le développement de l'esprit critique et de jugement.
 - axée sur l'apprentissage de connaissances qui trouvent leur sens dans les réalités d'aujourd'hui, économiques, sociales et technologiques.
 - orientée sur la construction progressive du projet d'insertion du jeune dans la vie sociale et professionnelle.
 - ancrée, pour la réussite de chacun, dans une volonté d'obligation de résultats.

- **Centrée sur la coopération et le partage**, c'est-à-dire :
 - fondée sur des comportements de travail collectif, qui favorisent la solidarité, la prise de responsabilités, la communication et l'autonomie.
 - appuyée par des pratiques démocratiques réelles, dans le respect de règles de vie claires, le plus souvent conçues ensemble, cohérentes, connues de tous et partagées.
 - Soucieuse d'ouvrir les jeunes à une dimension européenne et mondiale.

- **Respectueuse des différences**, c'est-à-dire qu'elle...
 - reconnaît l'hétérogénéité des groupes et la singularité de chacun en lui permettant de se réaliser dans le développement des compétences qui sont les siennes.
 - assure aux moins doués comme aux plus performants des occasions d'épanouissement.
 - varie les situations d'apprentissage.
 - permet à chaque élève de trouver un équilibre dans le développement de toutes ses dimensions : motrices, sociales, affectives, esthétiques, intellectuelles, spirituelles et religieuses.
 - respecte avec volonté d'ouverture les différences culturelles et philosophiques.

En vue d'un projet d'établissement

L'école adhère au Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique (SEGEC) comme organe de représentation et de coordination. C'est pourquoi elle adopte le projet pédagogique élaboré par la FEDEFOC et inscrit dans les brochures « Pour une pédagogie de l'école chrétienne fondamentale d'aujourd'hui » et « Pour la pratique d'une pédagogie active, globale, fonctionnelle dans le cadre de l'école chrétienne qui veut éduquer tout l'enfant ».

L'ensemble des partenaires de la communauté éducative veillera, dans le cadre du conseil de participation, à concevoir ce projet éducatif et le projet pédagogique dans un projet d'établissement selon la population que notre école accueille et selon son environnement.